

Projektwoche für Kinder – Zusatzmaterial

Fühlkiste: Sonnenschutz spielerisch entdecken



© NCT/UCC, 2026

Bildungsplanbezug

- » Sensorische Bildung (Tastsinn)
- » Kognitive Bildung (Erkennen und Zuordnen, Vorstellungskraft)
- » Motorische Bildung (Feinmotorik)
- » Soziale und emotionale Lernziele (Kommunikation, Selbstvertrauen)

Lernziele

- » Förderung des Tastsinns (glatt, weich, hart, ...)
- » Unterscheidung von Materialien und Oberflächen
- » Erkennen und Zuordnen von Gegenständen
- » Schulung der Feinmotorik und der Handgeschicklichkeit
- » Umgang mit Unsicherheit und Unbekanntem
- » Lernen, was zum Sonnenschutz benötigt wird

Vorbereitung

Sie benötigen:

- » eine stabile Kiste (z. B. ein etwas größerer Schuhkarton)
- » eine Schere oder ein Cuttermesser (Cuttermesser nur von Erwachsenen zu benutzen!)
- » Filz oder Stoff (etwas größer als die Eingriffsöffnungen)
- » verschiedene Sonnenschutz-Utensilien, z. B.:
 - » Sonnenhut / Kappe
 - » Sonnenbrille
 - » T-Shirt
 - » Sonnencreme (verschlossen)
 - » kleiner Sonnenschirm
 - » ggf. weitere Alltagsgegenstände, die für den Tastsinn „interessant“ sind
- » optional: Bastelmaterial zur Gestaltung der Kiste



Durchführung

Schneiden Sie ein oder zwei Handöffnungen in die Kiste, jeweils mit einem Durchmesser von etwa 8 cm. Hinter die Öffnungen kleben Sie Filz oder Stoff, sodass die Kinder nicht hineinschauen können. Den Stoff können Sie entweder leicht einschneiden oder alternativ nur oberhalb der Öffnung ankleben. Anschließend kann die Kiste gemeinsam mit den Kindern kreativ gestaltet werden.

Danach legen Sie die Sonnenschutz-Utensilien und ggf. weitere Gegenstände in die Kiste. Die Kinder dürfen nun nacheinander mit der Hand in die Kiste greifen – ohne hineinzuschauen. Jedes Kind ertastet einen Gegenstand und beschreibt, wie er sich anfühlt: Ist er weich, glatt, hart oder kühl? Anschließend versuchen die Kinder zu erraten, um welchen Gegenstand es sich handelt.

Im Anschluss wird der Gegenstand aus der Kiste genommen, gemeinsam betrachtet und besprochen.

Gemeinsame Besprechung

- » Wie fühlen sich die Gegenstände an?
- » Wofür benutzt man diesen Gegenstand?
- » Wann trägst du so etwas?
- » Wie fühlt sich Sonnencreme auf der Haut an?
- » Welche Körperstellen brauchen besonders Schutz? (z. B. Kopf, Schultern, Nase, Nacken)
- » Warum ist Sonnenschutz wichtig?
- » Warum fühlen sich die Gegenstände so unterschiedlich an?

Erweiterung

Für Vorschulkinder und Grundschulkinder können zusätzliche Materialien eingesetzt werden, z. B.:

- » T-Shirt mit und ohne Ärmel
- » UV-Shirt oder Badekleidung
- » verschiedene Hüte (mit breiter oder schmaler Krempe)
- » Tuch oder Stirnband



© NCT/UCC, 2026

Mögliche Gesprächsfragen

- » Welche Kleidung schützt besser vor der Sonne?
- » Warum schützt ein Sonnenhut mit Krempe Gesicht, Ohren und Nacken besonders gut?
- » Warum schützt ein T-Shirt besser, wenn es auch die Arme bedeckt?
- » Wie fühlt sich ein UV-Shirt an?

Außerdem kann die Fühlkiste auch für andere Gegenstände genutzt werden, z. B. gesammelte Früchte im Herbst oder Lieblings-Spielzeuge. Wichtig ist, dass sich die Kinder nicht daran verletzen können.