



Projektwoche für Kinder – Zusatzmaterial

Bewegungsspiel „Sonne, Wasser, Clown“ (ab ca. 2 Jahre)

Wie beim bekannten „Feuer, Wasser, Sturm“ reagieren die Kinder auf verschiedene Kommandos. Bei „Sonne“ muss Schatten gesucht werden. Bei „Clown“ dürfen die Kinder Quatsch machen.

Bildungsplanbezug

- » Somatische Bildung (Körper, Bewegung, Gesundheit)
- » Naturwissenschaftliche Bildung (Natur)

Lernziele

- » Verständnis dafür, wo Schatten gesucht werden kann
- » Erkenntnis, dass unterschiedliche Gegenstände unterschiedlich viel Schutz bieten

Vorbereitung

In einem (Turn-)Raum oder im Außengelände werden verschiedene Utensilien bereitgelegt. Für das Kommando „Sonne“ eignen sich beispielsweise gespannte Decken oder Tücher oder ein Spieltunnel. Hier sollen die Kinder Schatten suchen. Dabei kann zusätzlich eine Lampe eingeschaltet werden, um den Schatten für die Kinder noch deutlicher zu machen. Für die anderen Kommandos sind weitere Geräte notwendig, z. B. Matten, Bänke, Bälle.



© NCT/UCC, 2024

Durchführung

Erklären Sie den Kindern, dass Sie nun verschiedene Kommandos rufen und dass die Kinder darauf mit einer passenden Handlung reagieren sollen. Führen Sie zunächst drei oder vier Kommandos ein.

Mögliche Kommandos und Handlungen sind:

Sonne: Die Kinder suchen Schatten unter verschiedenen Gegenständen.

Wasser: Die Kinder klettern auf einen Gegenstand, damit sie keine nassen Füße bekommen.

Clown: Wie Clown Zitzewitz dürfen nun auch die Kinder nach Herzenslust Quatsch machen: Grimassen schneiden, verrückte Bewegungen machen, einen Ball auf dem Kopf balancieren... Die Erwachsenen dürfen natürlich mitmachen!

Sturm: Die Kinder legen sich flach auf den Boden, damit sie nicht weggeweht oder vom Blitz getroffen werden.

Eis: Die Kinder versuchen, sich nicht mehr zu bewegen, als ob sie eingefroren sind.

Feuer: Die Kinder laufen umher. Oder: Die Kinder laufen zum (Not-)Ausgang und stellen sich dort zu zweit an.

Schnee: Die Kinder suchen sich einen weichen Ball und machen eine Schneeballschlacht.

Gemeinsame Besprechung

Besprechen Sie mit den Kindern die gefundenen Schattenplätze. Wo ist Schatten für viele und wo hat nur ein Kind Platz? Wo kann die Sonne hindurchscheinen und welcher Schatten ist richtig dunkel? Wiederholen Sie gemeinsam mit den Kindern, wo sie draußen Schattenplätze finden können.

Erweiterung

Das Spiel kann auch mit Musik begleitet werden: Läuft die Musik, bewegen sich die Kinder. Wenn die Musik stoppt, kommt ein Kommando. Je nach Alter der Kinder und Ausstattung können die Anzahl der Kommandos gesteigert oder die auszuführenden Handlungen variiert werden. Vielleicht fallen den Kindern auch selbst noch witzige Kommandos und Handlungen ein?

Wir danken der Kath. Kita St. Barbara in Biberach für diese Anregung!