

KLASSE AKTIV

Selbst-Check zum Sonnenschutz



© Pixabay.com / Free-Photos



© Pixabay.com / MabelAmber



© Pixabay.com / MabelAmber

Gibt es Unterschiede? Wie schützen Sie sich vor der Sonne ...

... wenn Sie Urlaub im Süden oder am Strand machen?

... wenn Sie im Freien Sport treiben?

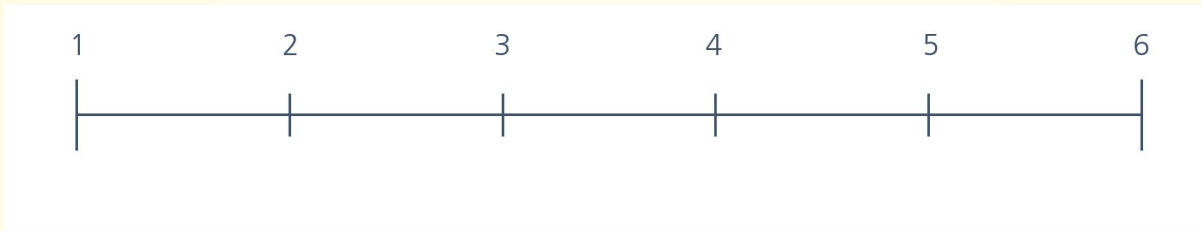
... wenn Sie sich in Ihrer Freizeit im Freien aufhalten, z. B. mit Freunden im Park treffen?

Blank area for notes related to the first question.

Blank area for notes related to the second question.

Blank area for notes related to the third question.

Würden Sie sagen, dass Ihr Sonnenschutz immer ausreichend ist?
Bewerten Sie sich selbst. Machen Sie pro Person einen Strich bei der entsprechenden Schulnote.
Wie oft wurde jede Note vergeben?



KLASSE AKTIV

Sonnenbrand



© NCT/UCC

Wie schnell rötet sich Ihre ungeschützte Haut im Sommer in der Mittagssonne?
Machen Sie für jede Person einen Strich an der entsprechenden Stelle.

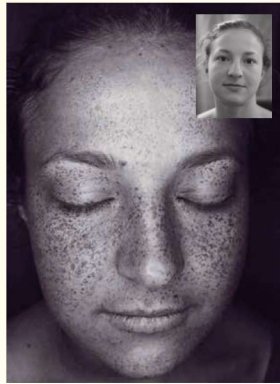


Haben Sie in Ihren Praktikums- oder Ausbildungsstätten Kinder mit geröteter Haut gesehen?

Empty space for recording observations or answers to the question above.

KLASSE AKTIV

Sonnenbräune



© NCT/UCC

Hier ist Ihre Meinung gefragt! Finden Sie, dass gebräunte Haut gesünder oder schöner aussieht? Was verbinden Sie mit Bräune und Blässe?

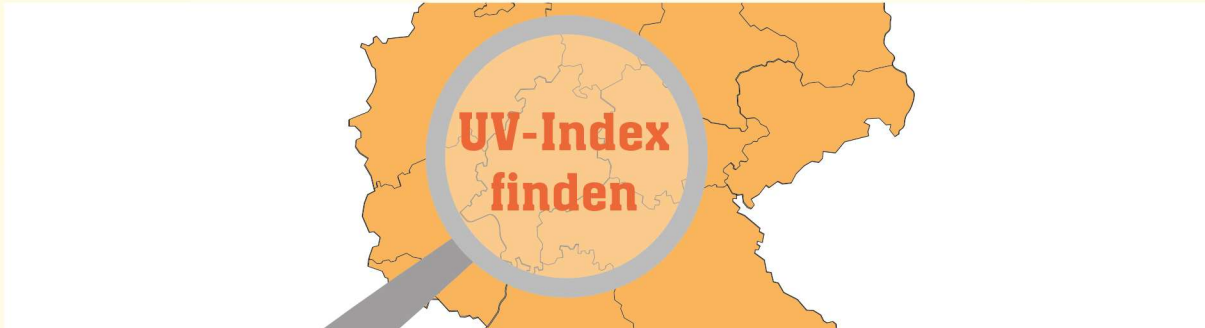
Wie wichtig ist Ihnen eine sonnengebräunte Haut ...
... bei Ihnen selbst? Machen Sie für jede Person einen Strich an der entsprechenden Stelle.
Begründen Sie.

Gar nicht wichtig sehr wichtig

... bei Kindern? Machen Sie für jede Person einen Strich an der entsprechenden Stelle.
Begründen Sie.

Gar nicht wichtig sehr wichtig

KLASSE AKTIV UV-Index finden



Öffnen Sie in der Navigation unter www.bfs.de/uv-index die „Aktuellen Tagesverläufe“. Wählen Sie aus der Liste der Messstationen einen Ort, der Ihrem Aufenthaltsort am nächsten gelegen ist.

Beachten Sie: Der UV-Index (UVI) kann bei unterschiedlicher Bewölkung an Ihrem Ort anders sein, als der an der Messstelle ermittelte Wert!

Was ist **momentan** der aktuelle UV-Index?

Klicken Sie unter dem Tagesverlauf auf „gestern“. Um welche Uhrzeit war der UV-Index **gestern** am höchsten? Wie hoch war er?

Gehen Sie in der Navigation auf „UV-Prognose“ und ermitteln Sie dort, welcher UV-Index für morgen prognostiziert wird. Die Prognose des UV-Index wird von April bis September für jeden Tag und von Oktober bis März für den gesamten Monat veröffentlicht.

Wie sollten Sie sich **gestern**, wie müssen sie sich **momentan**, und wie müssen Sie sich **morgen** vor der Sonne schützen?

UV 1	UV 2	UV 3	UV 4	UV 5	UV 6	UV 7	UV 8	UV 9	UV 10	UV 11
Kein Schutz notwendig Es ist gefahrloser Aufenthalt draußen möglich.		Schutz notwendig In der Mittagszeit Schatten suchen! T-Shirt anziehen, Sonnencreme auftragen und Hut aufsetzen!					Besonderer Schutz notwendig In der Mittagszeit möglichst nicht draußen aufhalten! Unbedingt Schatten suchen! T-Shirt anziehen, Sonnencreme auftragen und Hut sind ein Muss!			

KLASSE AKTIV

Praxis-Check zum Sonnenschutz an Kitas und Horten



© Shutterstock.com / Syda Productions

In welchen Monaten wird auf den Sonnenschutz geachtet?



Sind Sie bzw. die Erzieher*innen in diesen Monaten zwischen 11 und 15 Uhr im Freien oder wird die Mittagssonne gemieden? Beschreiben Sie, wie die Mittagssonne gemieden wird.



Wo ist Schatten vorhanden, wo fehlt er? Wird mit den Kindern Schatten aufgesucht?



KLASSE AKTIV

Praxis-Check zum Sonnenschutz an Kitas und Horten



Wie viele der Kinder tragen schützende Kleidung? Sind die Schultern bedeckt?
Welche Arten von Hüten werden getragen?



Wie unterstützen die Mitarbeitenden und die Eltern das Eincremen mit Sonnencreme?



Welche Aktivitäten zur Aufklärung zum Sonnenschutz gibt es?



KLASSE AKTIV

Der SonnenschutzClown



© NCT/UCC

© Pixabay.com/Mihail fotodeti

Welche Aktivität aus der Projektwoche haben Sie ausgewählt?

Beschreiben Sie kurz die Aktivität.

Was müssen Sie vorbereiten?

Welche Lernziele werden durch welchen Teil der Aktivität angesprochen?

KLASSE AKTIV

Der SonnenschutzClown



Was müssen Sie bei der Durchführung beachten?

Was würden Sie gern anders machen?

Wie würden Sie die Aktivität an eine Gruppe von Kindern im Alter von 0–3 Jahren anpassen?