

Die Sonnen-Checker-Woche für zu Hause



Information

Das Programm **Clever in Sonne und Schatten – Für Grundschulen** bietet Materialien für Lehrkräfte bzw. Erzieherinnen und Erzieher, um Kinder der Jahrgangsstufen 1 und 2 für den Sonnenschutz zu sensibilisieren. In der **Sonnen-Checker-Woche für zu Hause** beobachten die Kinder in einem Experiment die Wirkung der Sonne auf einen Apfel und üben richtiges Sonnenschutzverhalten ein. Die **Sonnen-Checker-Woche für zu Hause** wurde als Variante für die Durchführung im Homeschooling entwickelt.

Zielgruppe

Alle Grundschul- und Hortkinder der Klassenstufen 1 und 2

Lernziele

- » Wirkung des Sonnenlichtes
- » Förderung der Achtsamkeit für Sonnenschutz
- » Umsetzung der Maßnahmen zum Sonnenschutz

Materialien

unter www.ukdd.de/sonnenschutz/grundschule

Videos

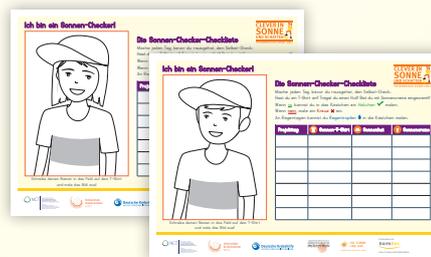


Die Sonnen-Checker-Woche für zu Hause: Teil 1

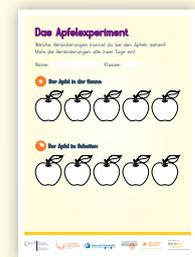


Die Sonnen-Checker-Woche für zu Hause: Teil 2

Arbeitsblätter und Poster



Die Sonnen-Checker-Checkliste



Das Apfelexperiment



Vorlage Sonnen-Checker-Ausweis



Das Sonnen-Checker-Poster

Zeitungsumfang und Aufbau

- Tag 0**
30 min

Teil 1
Als Einstieg schauen die Schülerinnen und Schüler ein Video mit Marie und Greta und dem Sonnen-Checker-Rap. Im Video lernen die Kinder die Zusammensetzung der Sonnenstrahlen und die Wirkung von UV-Strahlung auf die Haut kennen. Außerdem erklären Marie und Greta zwei Aufgaben: die Checkliste zum Sonnenschutz und das Apfelexperiment. Die Kinder können dann mit einem Ausmalbild sich selbst als Sonnen-Checker malen.
- Tag 0 bis Tag 6**
10 min tgl.

Zwischen Teil 1 und Teil 2
Die Kinder bearbeiten selbstständig die Aufgaben mithilfe des Arbeitsblatts zum Apfelexperiment und des Arbeitsblatts mit der Sonnen-Checker-Checkliste.
- Tag 7**
45 min

Teil 2
In einem zweiten Video werden die Botschaften zum Sonnenschutz wiederholt. Daraufhin werten Marie und Greta mit den Kindern das Apfelexperiment und die Sonnen-Checker-Checkliste aus. Zum Abschluss können die Kinder einen Sonnen-Checker-Ausweis basteln und festhalten, dass sie Sonnen-Checker sein wollen und sich auch so verhalten möchten.



Durchführung

Binden Sie Teil 1 und Teil 2 der Sonnen-Checker-Woche in den Lernplan der Schüler*innen für zu Hause ein. Zwischen Teil 1 und Teil 2 sollten 7 Tage liegen. Beispielsweise können Sie Teil 1 und Teil 2 jeweils montags an zwei aufeinander folgenden Wochen einbinden.



Wenn Sie einen Lernblog oder eine Webseite haben, können Sie die Materialien an den entsprechenden Stellen des Lernplans einbinden. Videos lassen sich (mit dem Embed-Link) so einbinden, dass die Kinder sie direkt anschauen können. Die Arbeitsblätter können Sie z. B. unter den Videos zum Download bereitstellen.



Alternativ können Sie per Email auf die Materialien verweisen, verlinken Sie dafür am besten das entsprechende Video und versenden Sie die Arbeitsblätter im Anhang.

Besprechen Sie mit den Kindern in der Schule, was sie in der Sonnen-Checker-Woche gelernt haben und das Sonnenschutz auch in der Schule und im Ganztage wichtig ist. Treffen Sie dann mit der Klasse bzw. der Gruppe im Ganztage eine Sonnenschutz-Vereinbarung.

